**Х а р а к т е р и с т и к а**

студента-практиканта

КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж»

дошкільного відділення

П.І.Б.

Який проходив виробничу практику з \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20 \_ року в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адреса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (база практики)

В характеристиці висвітлити наступні питання:

* 1. Знання практикантом методів і форм роботи, уміння реалізовувати їх у практичній діяльності.
	2. Уміння планувати роботу і працювати по наміченому плану.
	3. Підхід до дітей, уміння організовувати дитячий колектив і зацікавити його.
	4. Як справлявся із завданнями виховної роботи і забезпечував дисципліну дітей.
	5. Ставлення практиканта до роботи і його дисциплінованість.
	6. Позитивні сторони і основні прогалини в педагогічній підготовці практиканта.
	7. Загальна оцінка роботи практиканта (за 5 бальною системою).

Характеристику практиканта складає педагогічний працівник бази практики, підписує її педагогічний працівник і керівник бази практики.

**З в і т**

студентки \_\_\_\_ групи дошкільного відділення

КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж»

П. І. Б.

про виробничу практику, яка проходила в ЗДО № \_\_\_ міста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з \_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

 Звіт слід писати на стандартних аркушах, відповідаючи на кожний пункт у вказаній послідовності. Спочатку пишеться розділ звіту, а потім вказується пункт і даються відповіді на нього:

1. Освітньо-виховна робота.
	1. В якій групі протягом часу працював (відповідаючи на п.1.1 можна обмежитись констатацією фактів).
	2. Чи повністю виконана програма практики (якщо частково вкажіть причини).
	3. Які умови для роботи створені в д/з (методичне забезпечення різних розділів роботи з дітьми, можливість користуватись матеріалом методкабінету, наявність ігрових, спортивних майданчиків; обладнання музичного залу та інше).
	4. За якою формою здійснювалось планування навчально-виховної роботи (чи виникали труднощі, вкажіть причини. Хто допомагав в плануванні)
	5. Які види діяльності дітей вдалось організувати легко. В чому виникали труднощі. Вкажіть причини.
	6. Основні досягнення та недоліки в проведенні навчально-виховної роботи. (детально викласти про результати проведення занять з окремих методик, що вдалося, що не вдалося, які виникли ускладнення, їх причини, чому ви навчились в училищі на уроках методик, що допомогло в роботі і на що треба звернути увагу викладачам при підготовці викладання даної методики, що дала вам пробна практика)
	7. Які посібники виготовив (які наочні посібники і з яких видів діяльності виготовив під час практики, що допомогло у підготовці і виготовлені наочності, чи достатні практичні уміння і навички у виготовленні наочності ви одержали на уроках методик, на яких саме. Чи допомогли вам у виготовленні і оформленні наочності знання, одержані на уроках трудового навчання, образотворчого мистецтва. Вказати, як часто використовувалась наочність. На що слід звернути, на вашу думку, викладачам в питанні підбору і виготовленні наочності).
	8. Яка робота проводилась з батьками.
	9. Загальна характеристика і підсумки педпрактики з навчально-виховної роботи з дітьми.
2. Методична робота.
	1. Яку участь приймали у методичні роботі дошкільного закладу (наради, конференції, консультації).
	2. Що зроблено з методичної роботи (яку методичну літературу, розробки, рекомендації, поради використано при проведенні навчально-виховної роботи з дітьми, з чиїм досвідом роботи ознайомився: досвід роботи якого вихователя і по якому питанню вивчено. Що використав у своїй роботі. На що слід звернути увагу викладачам педагогіки, психології, методик при підготовці до роботи в д/з у цьому питанні).
	3. З якими документами дошкільного закладу ознайомився.
	4. Яку психолого-педагогічну та методичну літературу прочитав під час практики (окремі книги, брошури, статті в журналах і газетах).
	5. Що зроблено по темі курсової роботи в д/з.
3. Суспільно-корисна робота.
	1. Яку участь приймав у естетичному оформленні дошкільного закладу, майданчика.
	2. Чи приймав участь в культурно-масовій роботі дошкільного закладу, району, села.
	3. Чи приймав участь у підготовці до ранків, свят та інше.
	4. Які виховні заходи провів самостійно. (проаналізувати, які викликали інтерес у дітей, мали виховний вплив на них, які ні, чому. Що вдалось і що ні при проведенні цих заходів, чому. Чи достатньо ви підготовлені в цих питаннях. Ваші прохання, побажання щодо підготовки в цьому питанні).
4. Висновки.
	1. Що дала практика (написати розгорнуто).
	2. ЇЇ позитивні моменти, хобі (конкретні прилади).
	3. Пропозиції щодо поліпшення організації і проведення педпрактики в майбутньому.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис практиканта)