*Зразок оформлення конспекту*

**Конспект**

**проведення заняття**

**з розвитку мовлення**

**з дітьми середньої групи**

**ЗДО № \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**студентки 31 групи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

П.І.Б. (студента)

Дата проведення: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Консультацію отримала:

Вихователь: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Викладач: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Методист: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

До проведення допустили:

Вихователь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)

Викладач: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)

Оцінка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Назва розділу:**

**Тема:**

**Мета:**

* розвивальна;
* навчальна;
* виховна.

**Вид заняття:** (комплексне, тематичне, комбіноване, інтегроване, домінантне, ігрове, бінарне тощо)

**Матеріал, обладнання:**

**Форма організації дітей:** фронтальна, групова, індивідуально-групова.

**Хід заняття.**

1. Організаційний момент, ігровий прийом.
2. Комунікативна діяльність:
* вступна бесіда;
* психогімнастика;
1. Мотивація навчальної діяльності.
2. Пізнавальна діяльність:
* читання;
* розгляд ілюстрацій, схем;
* спостереження;
* запитання;
* пояснення;
* дидактичні вправи, завдання;
* дослідницька діяльність.
1. Фізхвилинка, фізпауза (пальчикова гімнастика).
2. Перетворювальна діяльність:
* дидактична гра;
* ігрові вправи;
* переказ;
* практична діяльність;
* самостійна робота;
* різнорівневі завдання;
* тренувальні вправи;
* творчі завдання;
* практичне застосування знань;
* драматизація.
1. Оцінно-контрольна діяльність
* заключна бесіда;
* підсумки;
* аналіз заняття;
* диференційована оцінка та схвалення.